

Бюджетное учреждение профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Когалымский политехнический колледж»

# РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

*Материалы IV, V межрегиональной  
научно – практической конференции*



Москва 2017

|                                                                                                                                                                                                          |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Старикова Т.Н. «Курс внеурочной деятельности «ТИКО-конструирование».....                                                                                                                                 | 6 |
| Татиевская А.А., Харитонова Н.В. «Проект по русскому языку «Словарь фразеологизмов для учащихся начальной школы «Фразеологизмы, имеющие в своем составе слова, называющие части человеческого тела»..... | 7 |
| Терещенко Е.А. Современный урок в аспекте реализации задач ФГОС второго поколения. Системно-деятельностный подход.....                                                                                   | 8 |
| Трусова Н.В. Формирование толерантности в обучении .....                                                                                                                                                 | 8 |
| Трусова Н.В. Музей – эксплориум города Когалыма как фактор развития исследовательских способностей школьников.....                                                                                       | 8 |
| Федотова И.Л. Работа преподавателя по сохранению духовного богатства русского языка.....                                                                                                                 | 9 |
| Федорук Л.В. Психологическая сущность становления интереса к учению.....                                                                                                                                 | 9 |
| Федорук М.Ф. Воспитание психологических черт личности в процессе занятий физической культуры и спортом.....                                                                                              | 1 |
| Фокина О.С. Использование приемов технологии развития критического мышления на практических занятиях по английскому языку.....                                                                           |   |
| Харченко В.В. Использование технологии проблемного обучения в дополнительном образовании на примере дисциплины «Музыкальный инструмент: гитара».....                                                     |   |
| <b>Техническая секция</b>                                                                                                                                                                                |   |
| Андреева Н.Н. Использование БиоМикрогелей при сборе нефтяных пятен с поверхности воды.....                                                                                                               |   |
| Билалов Д.Р. Загадки гальваностегии.....                                                                                                                                                                 |   |
| Волкова С.В., Галиев Т.И., Милан Л.Е. Технология проведения ремонтно-изоляционных работ с применением тампонажного материала «ФОРД» компании ООО «СНК».....                                              |   |
| Верхоглядова А.С., Чидигова Э.И. Биомониторинг атмосферного воздуха как инновационная технология.....                                                                                                    |   |

## Работа преподавателя по сохранению духовного богатства русского языка

*Федотова И. Л.*

*бюджетное учреждение профессионального образования  
Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж», г. Когалым*

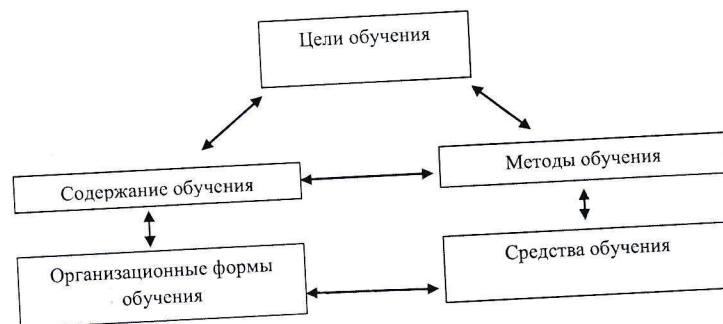
«Богатства русского языка не  
Они просто ошеломляют. Да  
существует в мире, в нашей  
точные слова и выражения»  
К. П.

Русский язык - государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения народов России и некоторых стран Восточной Европы. Русский язык один из шести официальных языков ООН, входит в группу двенадцати наиболее распространенных языков, которые имеют аудиторию свыше 100 миллионов человек, одним из богатейших языков, созданных человечеством, его словарный состав составляет свыше 200000 слов. По данным исследователей слова Пушкина, например А.С. Пушкина и Л.Н. Толстого в их творчестве, составили 20000 слов, обычного человека, нашего современника, с высшим образованием около – 2000 слов, ещё меньшим количеством слов обходятся наши учащиеся школ. Понятно что, используя в общении незначительную часть словарного фонда, они искусственно обедняют свою речь, отказываясь от использования многообразия и красоты нашего языка. Мы используем лишь малую часть айсберга, именуемого русским языком. Почему это происходит? Как изменить ситуацию в лучшую сторону? Как обеспечить в будущем большую часть неиспользуемого словарного запаса русского языка? На эти вопросы должен иметь ответ и конкретную программу действий преподаватель русского языка, деятельность которого должна быть организована под девизом «сохранение русского языка - задача каждого из нас».

Главной причиной сокращения словарного запаса наших современников можно назвать изменение условий жизни, среды обитания человека, которые оказывают сильное влияние на язык, ибо человек, подросток подражает речевой продукцией своих современников, это в повседневном общении дома, в колледже, на улице, в автобусе, слушая радио или телевизор при работе с ПК и в интернете. Современный окружающий мир засоряет русский язык иностранными словами, лексикой. Речь молодёжи становится очень скудной, однообразной, даже непонятной для взрослых поколений. Примерно 80% словарного запаса классического русского языка не используется подростками вообще.

быть просто утрачено будущими поколениями. Как итог может возникнуть неблагоприятное состояние языковой среды, последствия которого чаще бывают катастрофическими, приводя к духовной деградации отдельной личности, народа как культурно-исторического феномена, а при полной утрате языка к разрушению цивилизации, культуры, исчезновению народов и государств.

Конечно, подобные убеждения наверно слишком пессимистичны и преувеличены, но о них нельзя забывать преподавателю, их нужно учитывать в своей педагогической деятельности. Создавать систему обучения адекватную современным задачам речевого личностного развития студентов, способствовать прочному и сознательному усвоению изученного материала, развивать речь студентов, совершенствовать навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития, воспитывать интерес к изучению русского языка. Преподаватель должен знать закономерности усвоения русского языка и устной речи, уметь определять содержание курса русского языка, позволяющего оптимально способствовать речевому развитию студента, уметь отбирать и исследовать принципы и методы обучения русскому языку в итоге создать целостную методическую систему обучения русскому языку и речи, которую графически можно выразить так:



Данная система должна решать образовательные задачи обучения, воспитания и развития студентов, прежде всего, формирование языковой, лингвистической, коммуникативной, культуроведческой компетенций, более конкретно их можно выделить примерно так:

- обогащение словарного запаса студентов;
- развитие устной и письменной речи;
- работа над содержательной стороной слова;
- активизация познавательных интересов;
- развитие творческих способностей и мышления;
- воспитание любви к слову.

Добившись поставленной цели при решении данных задач, можно получить запланированный результат. Один из пунктов которого - развитие

правильной речи студентов. Под правильной речью понимается общее соблюдение пяти норм современного языка.

1. Орфоэпические

а) произношение – регулирует выбор акустических вариантов чередующихся фонем.

б) нормы ударения

2. Грамматические

а) словообразование – выбор морфем, их размещения и соединения в составе одного слова.

б) морфология – выбор морфологической формы слова.

3. Лексические – словоупотребление.

4. Письменный язык – орфография, пунктуация.

5. Стилистические.

Студенты должны научиться понимать русский язык как основную национально-культурную ценность народа, нации.

Нельзя добиться положительного результата, не привив студентам уважительного отношения к русскому языку к его правилам, устойчивым нормам, правильному произношению, применению слов, словосочетаний, грамотному построению предложений.

Следующей составляющей, позволяющей решить поставленные задачи является повышение стремления к речевому самосовершенствованию студентов, к сожалению, здесь многое связано с кругом общения, социумом, в меньшей степени с работой педагога.

Совместный образовательный процесс преподавателя со студентом повышает объем словарного запаса, нужный для нормального общения, выражения мыслей и чувств.

Знание языка, владение его словарным запасом позволяет более извлекать, более адекватно воспринимать и понимать разнообразную информацию из разных источников.

Преподавателем развиваются навыки у студентов свободно пользоваться научной и художественной литературой, словарями различных типов.

Как положительный результат следует отметить развитие у студентов воспроизводить прочитанный и прослушанный текст.

Обогащенный словарный запас студентов развивает способность правильно излагать свои мысли.

Соблюдение в речи норм современного русского литературного языка повышает способность студентов участвовать в речевом общении с преподавателем, окружающими, друг с другом.

Повышается представление о роли русского языка. Язык воспринимается как среда обитания народа и каждого отдельного человека. Народ «диалог» речевой продукцией своих современников в повседневном общении с окружающими своего социума.

Работа преподавателя со студентами в данном направлении приносит положительный результат в освоении базовых понятий лексики.

Студенты осваивают приёмы проведения лексического анализа слова. Происходит серьёзное осознание эстетической функции родного языка.

Я понимаю, что трудно и не всегда возможно добиться запланированных результатов в образовании, особенно в сохранении и развитии языка, так как они зависят от многих факторов, часто независящих от преподавателя. Но нужно что-то делать, ведь ситуация пугающая и понятна коллегам филологам, а мне педагогу с 23 летним стажем работы становится страшно. Страшно, когда мой родной русский язык искажают сленгом представители шоу – бизнеса, а средства массовой информации тиражируют эти глупости в газетах, журналах и на экранах телевидения. Когда юристы, врачи, учителя, чиновники государственного аппарата, страдают косноязычием, пользуются примитивно ограниченным словарным запасом, имеют неправильное произношение. Когда демократизация речи приводит к снижению общей языковой культуры. Когда окружающие повсеместно нарушают установленные нормы и правила русского языка. Когда происходит укоренение в языке речевых штампов. Когда речь становится пустой бессмысленной болтовнёй.

А ведь мы получили от наших предков огромное духовное богатство человечества, бесценный дар, великий и могучий – Русский язык – наше сокровище и нам предстоит сохранить и передать его нашим детям, внукам и последующим поколениям.

*Список литературы и источников:*

1. Сабаткоева Р.Б. Теория и практика обучения русскому языку. М. Академия 2005. С.4-7.
2. «Новые» слова и значения в современном русском языке / В. Быков. // Русистика. – 2004. – №1-2. – С. 85-95.
3. [www.iurpr.ru](http://www.iurpr.ru) «Экономика и социум» №4(13) 2014.

### Психологическая сущность становления интереса к учению

Федорук Л.В.  
бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж», г. Когалым

Подготовка квалифицированных рабочих всегда была серьезной задачей, так как от уровня их квалификации в значительной мере зависели реальные успехи производства. Вместе с тем анализ содержания труда рабочих показал устойчивую тенденцию, характерную для всех развитых стран, которая связана с уменьшением во всех отраслях промышленности удельного веса затрат физического труда.

Исследования ученых во всем мире подтверждают, что через сравнительно малый временной период наметившаяся тенденция лавинообразного прорыва новейших технологий в производство примет

Студенты осваивают приёмы проведения лексического анализа слова. Происходит серьёзное осознание эстетической функции родного языка.

Я понимаю, что трудно и не всегда возможно добиться запланированных результатов в образовании, особенно в сохранении и развитии языка, так как они зависят от многих факторов, часто независимых от преподавателя. Но нужно что-то делать, ведь ситуация пугающая и понятна коллегам филологам, а мне педагогу с 23 летним стажем работы становится страшно. Страшно, когда мой родной русский язык искажают сленгом представители шоу – бизнеса, а средства массовой информации тиражируют эти глупости в газетах, журналах и на экранах телевидения. Когда юристы, врачи, учителя, чиновники государственного аппарата, страдают косноязычием, пользуются примитивно ограниченным словарным запасом, имеют неправильное произношение. Когда демократизация речи приводит к снижению общей языковой культуры. Когда окружающие повсеместно нарушают установленные нормы и правила русского языка. Когда происходит укоренение в языке речевых штампов. Когда речь становится пустой бессмысленной болтовнёй.

А ведь мы получили от наших предков огромное духовное богатство человечества, бесценный дар, великий и могучий – Русский язык – наше сокровище и нам предстоит сохранить и передать его нашим детям, внукам и последующим поколениям.

*Список литературы и источников:*

1. Сабаткоева Р.Б. Теория и практика обучения русскому языку. М. Академия 2005. С.4-7.
2. «Новые» слова и значения в современном русском языке / В. Быков. // Русистика. – 2004. – №1-2. – С. 85-95.
3. [www.iurpr.ru](http://www.iurpr.ru) «Экономика и социум» №4(13) 2014.

### Психологическая сущность становления интереса к учению

Федорук Л.В.  
бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж», г. Когалым

Подготовка квалифицированных рабочих всегда была серьезной задачей, так как от уровня их квалификации в значительной мере зависели реальные успехи производства. Вместе с тем анализ содержания труда рабочих показал устойчивую тенденцию, характерную для всех развитых стран, которая связана с уменьшением во всех отраслях промышленности удельного веса затрат физического труда.

Исследования ученых во всем мире подтверждают, что через сравнительно малый временной период наметившаяся тенденция лавинообразного прорыва новейших технологий в производство примет